Tiempo: 120 Minutos

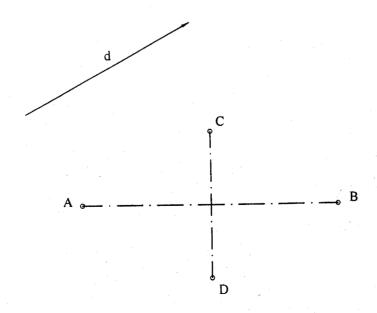
INSTRUCCIONES: La prueba consiste en la realización de cinco ejercicios, a elegir entre dos opciones, denominadas A y B. El alumno realizará una opción completa, sin mezclar ejercicios de una y otra. Las soluciones y explicaciones razonadas (justificaciones de las construcciones) deben realizarse en los espacios asignados después de las preguntas impresas. La resolución de los ejercicios se puede delinear a lápiz y se dejarán las líneas de todas las construcciones auxiliares.

En general, se calificará con 10 puntos cada ejercicio, de los cuales 7 corresponden a la correcta interpretación y solución de la cuestión propuesta y 3 al correcto acabado y a la explicación razonada de la solución dada. La calificación final será la media aritmética.

OPCIÓN A

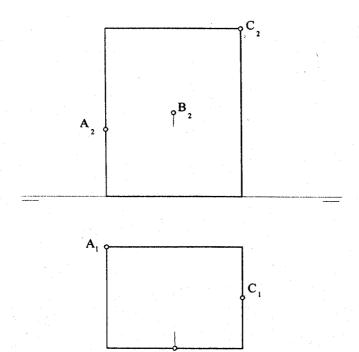
A1.- Dibujar un rombo de lado l = 35 mm cuyas diagonales sumen $d_1 + d_2 = 90$ mm. EXPLICACIÓN RAZONADA.

A2.- Dada una elipse de ejes AB y CD, determinar sus tangentes paralelas a la dirección d. Indicar, asimismo, los puntos de tangencia. EXPLICACIÓN RAZONADA.



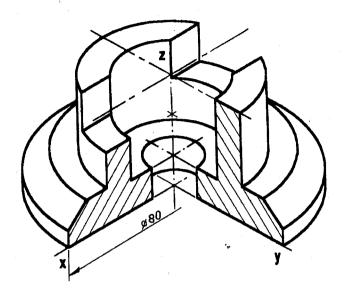
A3.- Determinar el ángulo que forman dos caras cualesquiera de un tetraedro regular. EXPLICACIÓN RAZONADA.

A4.-Determinar la intersección del prisma con el plano definido por los puntos ABC. Hallar la verdadera magnitud de la sección producida. EXPLICACIÓN RAZONADA.



B,

A5.- Representar y acotar la pieza adjunta, dada en perspectiva isométrica, dando las vistas, cortes y/o secciones que se consideren necesarias.



EXPLICACIONES RAZONADAS:

Tiempo: 120 Minutos

INSTRUCCIONES: La prueba consiste en la realización de cinco ejercicios, a elegir entre dos opciones, denominadas A y B. El alumno realizará una opción completa, sin mezclar ejercicios de una y otra. Las soluciones y explicaciones razonadas (justificaciones de las construcciones) deben realizarse en los espacios asignados después de las preguntas impresas. La resolución de los ejercicios se puede delinear a lápiz y se dejarán las líneas de todas las construcciones auxiliares.

En general, se calificará con 10 puntos cada ejercicio, de los cuales 7 corresponden a la correcta interpretación y solución de la cuestión propuesta y 3 al correcto acabado y a la explicación razonada de la solución dada. La calificación final será la media aritmética.

OPCIÓN B

B1.- En un mapa a escala E 1: 50.000, en el que se conocen las posiciones de las dos ciudades A y B representadas, se pretenden localizar las posiciones C y D, que responden a los siguientes datos:

-La distancia entre C y D es de 1,5 Km.

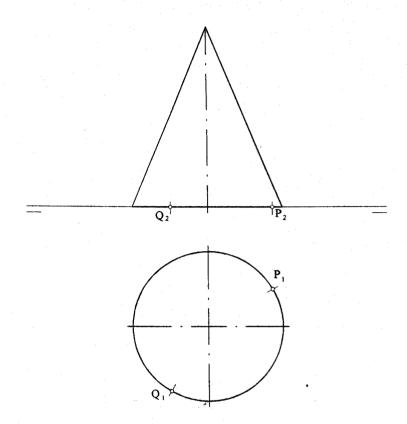
-Desde C y desde D se ven A y B bajo ángulos de 90°.

-Desde un cierto punto alineado con A-B y con C-D se ven ambas alineaciones formando un ángulo de 30°. Hallar las posiciones de C y D. EXPLICACIÓN RAZONADA.

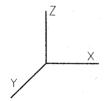
A ._____

B2.- Determinar las circunferencias tangentes a las rectas paralelas r y s y a la circunferencia c. EXPLICACIÓN RAZONADA.

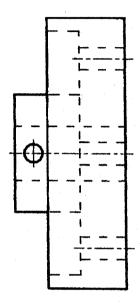
1

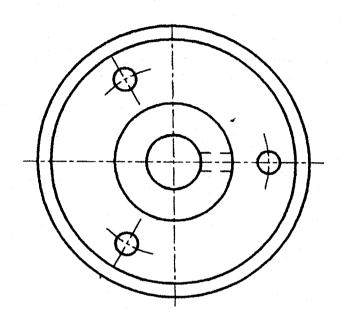


B4.- Representar en perspectiva caballera, $\phi_{XY} = 135^{\circ}$ y escala $C_Y = 0.5$, el poliedro convexo que tiene por vértices los puntos medios de las aristas de un cubo de 60 mm de arista. EXPLICACIÓN RAZONADA.



B5.- Sustituir la vista menos significativa de la representación adjunta por otra más adecuada que incluya los cortes y/o secciones que se consideren oportunos.





EXPLICACIONES RAZONADAS: