



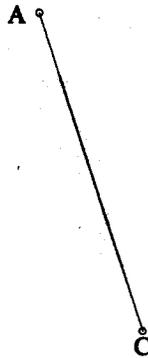
INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

La prueba consiste en la realización de cinco ejercicios (2+2+1), a elegir entre los ocho (3+3+2) que se ofrecen; descartándose sólo uno de cada uno de los tres grupos A, B y C, el cual se indicará en cada caso tachando con un aspa su número de identificación.

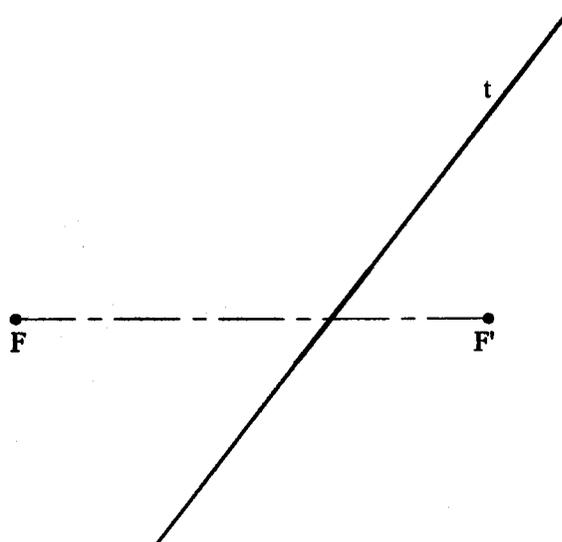
La resolución de los ejercicios se puede delinear a lápiz dejando todas las construcciones que sean necesarias. Las explicaciones razonadas (justificaciones de las construcciones) deberán realizarse, cuando se pidan, junto a la resolución gráfica. Tiempo de ejecución: **120 minutos**.

Opción elegida (táchense los que no se vayan a realizar): **A1 - A2 - A3, B1 - B2 - B3, C1 - C2.**

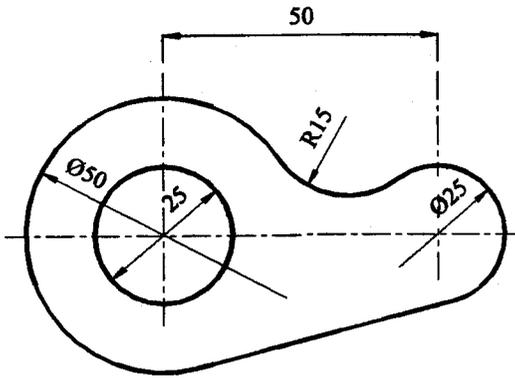
A1.- Dada la diagonal AC de un pentágono regular, hallar dicho pentágono.



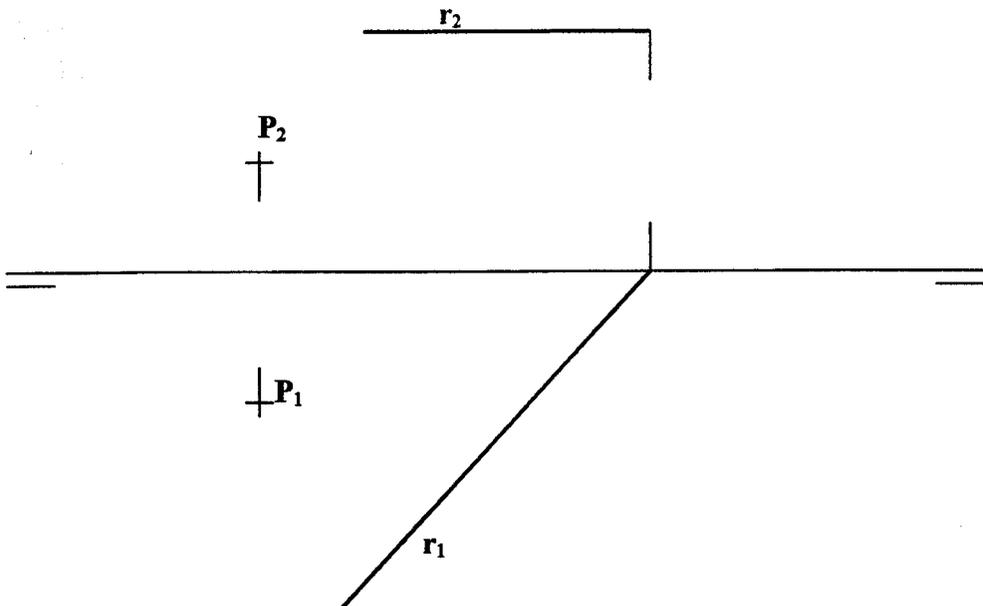
A2.- Determinar los vértices y las asíntotas de la hipérbola conocida por sus focos, F y F', y una tangente, t.
Explicación razonada.



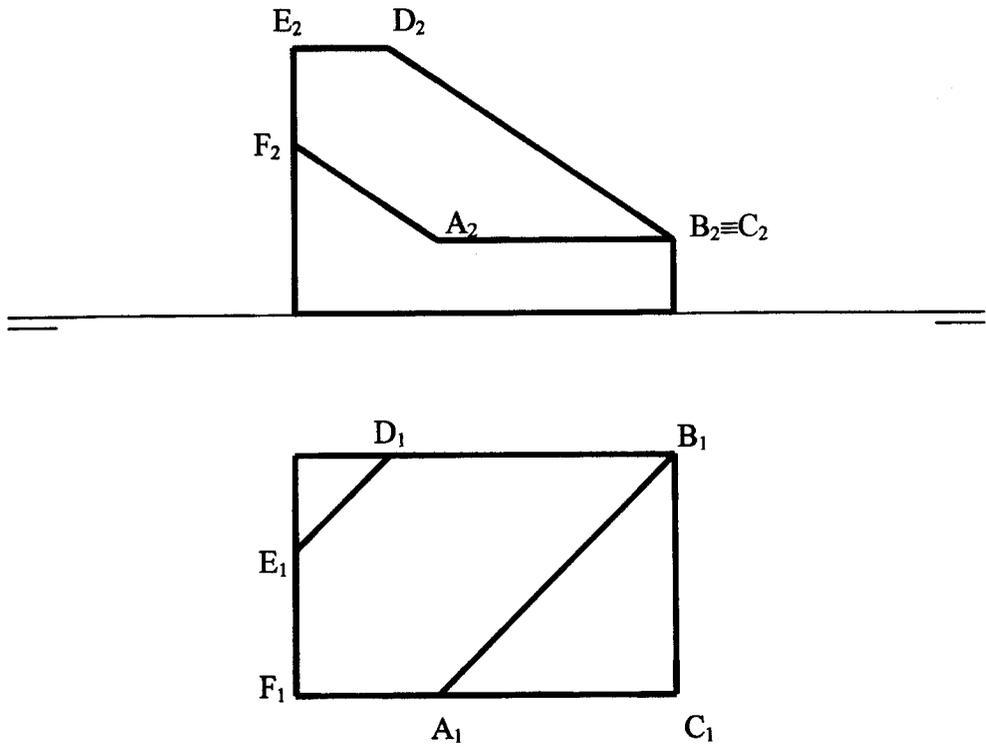
A3.- Dibujar a escala 1:1 el objeto representado en el croquis adjunto, según los datos del mismo, indicando los centros y puntos de tangencia.



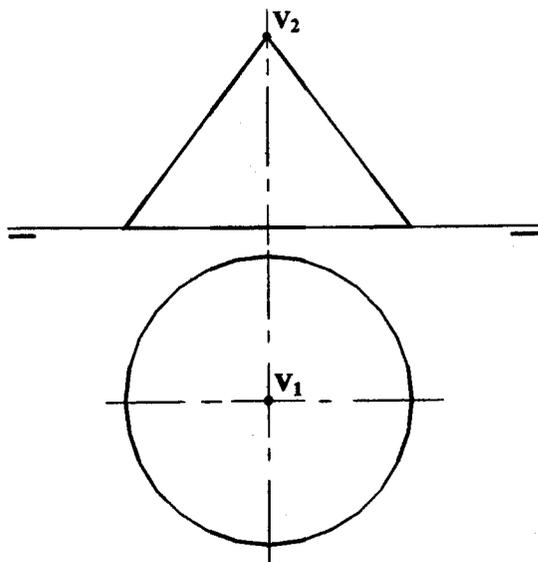
B1.- Trazar un plano que equidiste del punto **P** y la recta **r**, quedando cada uno de ellos a distinto lado del plano. La distancia del plano al punto **P** y a la recta **r** debe ser máxima.



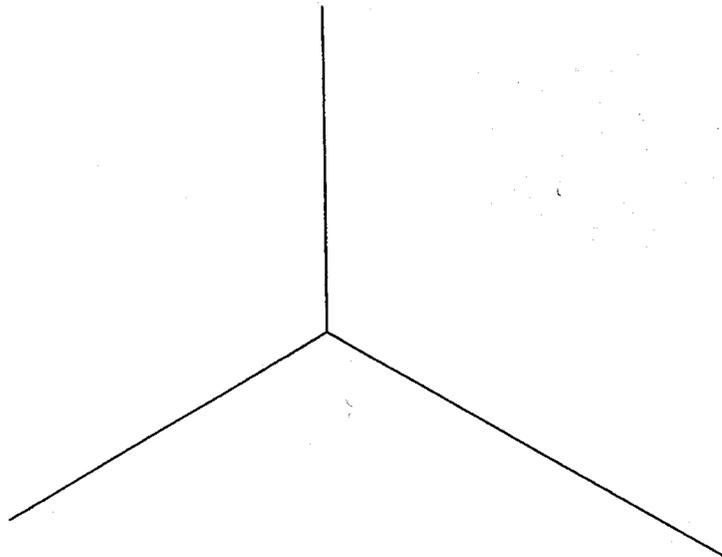
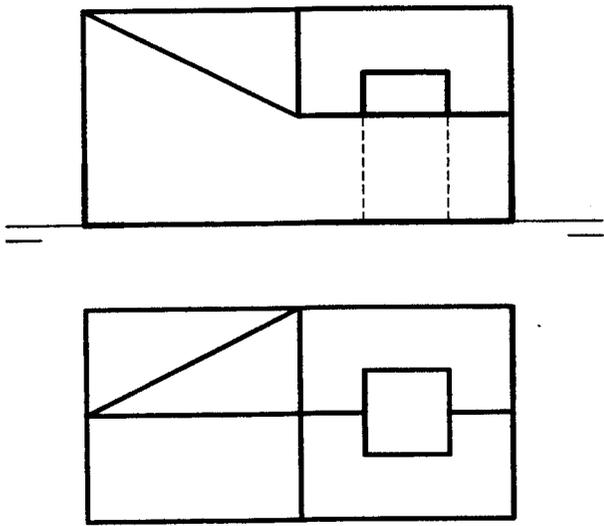
B2.- Determinar el ángulo que forman los planos **ABC** y **ABDEF**.



B3.- Determinar un plano proyectante vertical que seccione al cono dado según un triángulo equilátero.



C1.- Dadas la proyecciones de la pieza siguiente, en el sistema diédrico, dibujarla en isométrico (no aplicar reducción).



C2.- La pieza 1, representada en *dibujo* isométrico, tiene en su interior un hueco en el que se ajusta la pieza 2. Representar el alzado de la pieza 1 con un corte a 90°. Acotar según normas.

